

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

## RÚBRICAS; QUINTO CERTAMEN DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD PÚBLICA Y SISTEMA PENITENCIARIO

**Instrucciones para el evaluador:**

**Criterios a evaluar: 14 criterios**

**Escala de la rúbrica de: 0 a 140 puntos.**

RÚBRICA PARA PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN POLICIAL				
Ponderación	Excelente (Puntos 10)	Bien (Puntos 8)	Regular (Puntos 6)	Insuficiente (Puntos 4)
<b>Introducción</b>	<p>Describe el contexto y el contenido de cómo está estructurado el protocolo de actuación.</p> <p>Resalta de forma general la importancia del protocolo, sus propósitos y alcances.</p>	<p>Describe brevemente el contexto y el contenido de cómo está estructurado el protocolo de actuación.</p> <p>Resalta la importancia del protocolo de forma general</p>	<p>No describe de forma clara el contexto y el contenido de cómo está estructurado el protocolo de actuación.</p> <p>Resalta la importancia del protocolo de forma general</p>	<p>No describe de forma el contexto y el contenido de cómo está estructurado el protocolo de actuación.</p> <p>No resalta la importancia del protocolo, sus propósitos y alcances.</p>
<b>Justificación</b>	<p>Plasma la importancia del tema y su utilidad de realización, ya sea teórica o práctica.</p> <p>Atiende a las preguntas ¿por qué? y ¿para qué?</p> <p>Explica la necesidad social e institucional por la cual se desarrolla la propuesta de protocolo de actuación en la seguridad pública.</p>	<p>Plasma la importancia del tema y su utilidad de realización, ya sea teórica o práctica.</p> <p>Atiende con ambigüedad a las preguntas ¿por qué? y ¿para qué?</p> <p>Explica brevemente la necesidad social e institucional por la cual se desarrolla la propuesta de protocolo de actuación en la seguridad pública.</p>	<p>No es clara la importancia del tema y su utilidad de realización.</p> <p>Atiende sólo la pregunta ¿por qué?</p> <p>Explica brevemente la necesidad social o institucional por la cual se desarrolla la propuesta de protocolo de actuación en la seguridad pública.</p>	<p>No plasma la importancia del tema y su utilidad de realización, ya sea teórica o práctica.</p> <p>No atiende a las preguntas ¿por qué? y ¿para qué?</p> <p>No explica la necesidad social e institucional por la cual se desarrolla la propuesta de protocolo de actuación en la seguridad pública.</p>
<b>Marco Jurídico</b>	<p>Plasma de forma clara la normativa jurídica que sustenta la razón de ser del protocolo.</p> <p>Fundamenta la actuación de quienes intervienen el proceso de aplicación.</p>	<p>Plasma de forma general y resumida la normativa jurídica que sustenta la razón de ser del protocolo.</p> <p>Fundamenta la actuación de quienes intervienen el proceso de aplicación.</p>	<p>Plasma de forma ambigua la normativa jurídica que sustenta la razón de ser del protocolo.</p> <p>No es claro el fundamento de la actuación de quienes intervienen el proceso de aplicación.</p>	<p>No plasma de forma clara la normativa jurídica que sustenta la razón de ser del protocolo.</p> <p>No fundamenta la actuación de quienes intervienen el proceso de aplicación.</p>

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

<p><b>Alcance</b></p>	<p>Refiere quiénes intervienen en el proceso de operación del protocolo.</p> <p>Refiere quiénes serán los beneficiarios del protocolo.</p> <p>Describe la manera en que será beneficiada la sociedad.</p>	<p>Refiere quiénes intervienen en el proceso de operación del protocolo.</p> <p>Refiere quiénes serán los beneficiarios del protocolo.</p> <p>Describe de manera ambigua cómo será beneficiada la sociedad.</p>	<p>Refiere con ambigüedad quienes intervienen en el proceso de operación del protocolo.</p> <p>Refiere quienes serán los beneficiarios del protocolo.</p> <p>No refiere de forma clara la manera en que será beneficiada la sociedad.</p>	<p>No refiere quienes intervienen en el proceso de operación del protocolo.</p> <p>No refiere quienes serán los beneficiarios del protocolo.</p> <p>No refiere la manera en que será beneficiada la sociedad.</p>
<p><b>Objetivo general</b></p>	<p>Indica lo que se pretende alcanzar como resultado final.</p> <p>Sale del título del trabajo de investigación.</p> <p>Se compone por: Acción: Verbo en infinitivo (terminación ar,er,ir). Producto y resultado. Utiliza la Taxonomía de Bloom</p>	<p>Indica lo que se pretende alcanzar como resultado final.</p> <p>Sale del título del trabajo de investigación.</p> <p>Se compone por: Acción: Verbo Producto</p>	<p>No es claro lo que se pretende alcanzar como resultado final.</p> <p>No hay concordancia con el título del trabajo de investigación.</p> <p>Se compone por: resultado.</p>	<p>No indica lo que se pretende alcanzar como resultado final.</p> <p>No sale del título del trabajo de investigación.</p> <p>No cuenta con: Acción: Verbo en infinitivo (terminación ar,er,ir). Producto y resultado.</p>
<p><b>Objetivo específico</b></p>	<p>Son aquellos que derivan del objetivo general y contribuyen a que esté se alcance.</p> <p>Se compone por: Acción: Verbo en infinitivo (terminación ar,er,ir). Producto y resultado.</p> <p>Deben de ser: Alcanzables Factibles de ser medibles Concretos y claros Utiliza la Taxonomía de Bloom</p>	<p>Son aquellos que derivan del objetivo general</p> <p>Se compone por: Acción: Verbo Producto y resultado.</p> <p>Deben de ser: Alcanzables Factibles de ser medibles</p>	<p>No es clara la forma de como contribuyen a que esté se alcance.</p> <p>La composición es ambigua.</p>	<p>No se derivan del objetivo general y no contribuyen a que esté se alcance.</p> <p>No se componen de: Acción: Verbo en infinitivo (terminación ar,er,ir). Producto y resultado.</p> <p>No son: Alcanzables Factibles de ser medibles Concretos y claros</p>
<p><b>Políticas de operación</b></p>	<p>Plantea los lineamientos o principios para la actuación de quienes intervienen en la operación del protocolo.</p>	<p>Plantea de forma confusa los lineamientos o principios para la actuación de quienes intervienen en la operación del protocolo.</p>	<p>Plantea de forma confusa los lineamientos o principios y no hay congruencia con el tema en la operación del protocolo.</p>	<p>No plantea los lineamientos o principios para la actuación de quienes intervienen en la operación del protocolo.</p>
<p><b>Roles de los participantes</b></p>	<p>Describe de forma clara las funciones de quienes intervienen en la implementación del protocolo.</p>	<p>Describe de forma general las funciones de quienes intervienen en la implementación del protocolo.</p>	<p>Describe de forma ambigua las funciones de quienes intervienen en la implementación del protocolo.</p>	<p>No describe de forma clara las funciones de quienes intervienen en la implementación del protocolo.</p>

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

<b>Diagrama de flujo</b>	Muestra de forma clara y detallada las etapas del proceso de intervención policial mostrando el comienzo, los puntos de decisión y el final del mismo. Incluye a todos los actores en el proceso.  Coinciden las funciones descritas con la secuencia del flujograma.	Muestra de forma general etapas del proceso de intervención policial mostrando el comienzo, los puntos de decisión y el final del mismo.  No incluye a todos los actores en el proceso.  Coinciden las funciones descritas con la secuencia del flujograma.	Muestra de forma ambigua las etapas del proceso de intervención policial mostrando el comienzo, los puntos de decisión y el final del mismo.  Incluye de forma confusa a todos los actores en el proceso.  Coinciden las funciones descritas con la secuencia del flujograma.	No muestra de forma clara las etapas del proceso de intervención policial.  No incluye a todos los actores en el proceso. No coinciden las funciones descritas con la secuencia del flujograma.
<b>Descripción detallada</b>	Plasma de forma clara y concreta las funciones o acciones a desempeñarse en cada etapa.	Plasma de forma general las funciones o acciones a desempeñarse en cada etapa.	Plasma de forma ambigua las funciones o acciones a desempeñarse en cada etapa.	No plasma las funciones o acciones a desempeñarse en cada etapa.
<b>Glosario</b>	Muestra de forma alfabética la recopilación de palabras claves o trascendentes para la operación del protocolo.	Muestra de forma alfabética la recopilación de palabras que no son trascendentes para la operación del protocolo.	No coincide la recopilación de palabras claves o trascendentes para la operación del protocolo.	No presenta la recopilación de palabras claves o trascendentes para la operación del protocolo.
<b>Anexos</b>	Incluye información extra o complementaria para la ejecución de las etapas del protocolo.	Incluye información extra o complementaria para la ejecución de las etapas del protocolo, pero no es clara.	No existe congruencia con la información extra o complementaria.	No incluye información extra o complementaria para la ejecución de las etapas del protocolo.
<b>Redacción</b>	Redacción entendible y coherente en su totalidad. Presenta una estructura lógica de redacción en la totalidad de los apartados. La argumentación de ideas es clara y precisa.	Redacción en la mayoría entendible y coherente. Presenta una estructura lógica de redacción en la mayoría de los apartados. La argumentación de ideas es clara y precisa.	Redacción poco entendible y/o coherente. Presenta una estructura lógica al redactar al menos la mitad de los apartados señalados argumentando con ideas poco claras.	No hay una redacción clara, es incoherente o difícil de entender. No presenta una estructura lógica al redactar los apartados. Los argumentos son totalmente confusos.
<b>Ortografía</b>	No existen faltas de ortografía.	Existen de una a cuatro faltas de ortografía.	Existen de cinco a ocho faltas de ortografía.	Existen más de nueve faltas de ortografía.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

**Instrucciones para el evaluador:**

**Criterios a evaluar: 19 criterios**

**Escala de la rúbrica de: 0 a 190 puntos.**

RÚBRICA PARA PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN				
Ponderación	Excelente (Puntos 10)	Bien (Puntos 8)	Regular (Puntos 6)	Insuficiente (Puntos 4)
<b>Título</b>	Cuida la confidencialidad, evitar términos valorativos, su extensión es de 15 a 18 palabras.	Cuida la confidencialidad, emplea términos valorativos, su extensión es de 15 a 18 palabras	Cuida la confidencialidad, emplea términos valorativos, su extensión es mayor a 18 palabras	No cuida la confidencialidad. Emplea términos valorativos. Su extensión es mayor a 18 palabras. No hay congruencia con el marco teórico.
<b>Índice</b>	Se presentan temas y subtemas del protocolo de investigación	Se presentan temas. Los subtemas no tienen relación con el tema.	Los temas y subtemas no tienen relación entre sí.	No presenta índice
<b>Introducción</b>	Presenta contenido del trabajo, menciona los principales puntos a desarrollar a lo largo de la investigación, coloca el abordaje teórico metodológico, los objetivos de la investigación y los apartados del protocolo. Extensión dos cuartillas.	Explicación breve del tema por abordar. La forma de exponer los principales puntos a desarrollar no es clara No menciona los apartados metodológicos Extensión dos cuartillas	No explica claramente tema por abordar. La forma de exponer los objetivos no es clara. La hipótesis no es clara Expone método. Extensión de una cuartilla.	Presenta una breve explicación, pero no aborda los puntos a desarrollar a lo largo del trabajo. Extensión de una cuartilla.
<b>Antecedentes</b>	Presenta antecedentes actualizados de la investigación (5 años previos a la investigación) Divide los antecedentes en internacionales, nacionales y locales. (sin colocar subtítulos) El contenido de los antecedentes tiene relación con el tema de protocolo de investigación. Coloca una breve explicación de los antecedentes y su relación con el tema de protocolo de investigación.	Presenta antecedentes actualizados de la investigación (5 años previos a la investigación) Divide los antecedentes en internacionales, nacionales y locales. (coloca subtítulos) El contenido de los antecedentes tiene relación con el tema de protocolo de investigación Coloca una breve explicación de los antecedentes y su relación con el tema de protocolo de investigación.	No presenta antecedentes actualizados de la investigación (5 años previos a la investigación) No divide los antecedentes en internacionales, nacionales y locales. (coloca subtítulos) No coloca una breve explicación de los antecedentes y su relación con el tema de protocolo de investigación. Tiene extensión 05 cuartillas	No presenta antecedentes actualizados de la investigación (5 años previos a la investigación) No divide los antecedentes en internacionales, nacionales y locales. (coloca subtítulos) El contenido de los antecedentes no tiene relación con el tema de protocolo de investigación Tiene extensión menos de 05 cuartillas

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

	Tiene extensión mínima de 6 cuartillas.	Tiene extensión mínima de 6 cuartillas.		
<p><b>Justificación</b></p> <p>Puede ser por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interés personal.</li> <li>Relevancia social o importancia.</li> </ul> <p>Viabilidad y factibilidad.</p>	<p>Responde a las preguntas ¿En qué medida es importante?, ¿Vale la pena estudiarlo?, ¿Puede aportar algo al área de conocimiento al que pertenece?, ¿Cuáles son las razones que lo llevan a estudiarlo?, ¿Cuál es su relevancia en materia de seguridad pública/sistema penitenciario?, ¿Es viable o factible la realización? Delimita la investigación en tiempo y espacio. Realiza un esbozo del objetivo general. La extensión deberá ser de mínimo 3 cuartillas</p>	<p>Responde sólo algunas de las preguntas ¿En qué medida es importante?, ¿Vale la pena estudiarlo?, ¿Puede aportar algo al área de conocimiento al que pertenece?, ¿Cuáles son las razones que lo llevan a estudiarlo?, ¿Cuál es su relevancia en materia de seguridad pública/sistema penitenciario?, ¿Es viable o factible la realización? No delimita la investigación en tiempo y espacio. Realiza un esbozo del objetivo general. La extensión deberá ser de mínimo 3 cuartillas</p>	<p>Responde sólo algunas de las preguntas ¿En qué medida es importante?, ¿Vale la pena estudiarlo?, ¿Puede aportar algo al área de conocimiento al que pertenece?, ¿Cuáles son las razones que lo llevan a estudiarlo?, ¿Cuál es su relevancia en materia de seguridad pública/sistema penitenciario?, ¿Es viable o factible la realización? No delimita la investigación en tiempo y espacio. No realiza un esbozo del objetivo general. La extensión es de 02 cuartillas</p>	<p>No responde las preguntas ¿En qué medida es importante?, ¿Vale la pena estudiarlo?, ¿Puede aportar algo al área de conocimiento al que pertenece?, ¿Cuáles son las razones que lo llevan a estudiarlo?, ¿Cuál es su relevancia en materia de seguridad pública/sistema penitenciario?, ¿Es viable o factible la realización? No delimita la investigación en tiempo y espacio. No realiza un esbozo del objetivo general. No cumple con la extensión de cuartillas.</p>
<p><b>Planteamiento del problema.</b></p>	<p>Delimita el objeto o la situación que se investigará.</p> <p>Realiza el planteamiento de forma clara y concreta mencionando antecedentes, diagnóstico actual y fundamentación.</p> <p>Atiende en su totalidad las siguientes preguntas: ¿cuál es el objeto de estudio, ¿cuáles son las características?, ¿desde cuándo se desarrolla?, ¿cómo ha venido desarrollándose?, ¿qué relación existe entre el ser y el deber ser? ¿cuáles son las causas y qué factores ha generado?</p>	<p>Delimita el objeto o la situación que se investigará.</p> <p>Realiza el planteamiento de forma clara y concreta mencionando antecedentes, diagnóstico actual y fundamentación.</p> <p>Solo desarrolla algunas de las siguientes preguntas: ¿cuál es el objeto de estudio, ¿cuáles son las características?, ¿desde cuándo se desarrolla?, ¿cómo ha venido desarrollándose?, ¿qué relación existe entre el ser y el deber ser? ¿cuáles son las causas y qué factores ha generado?</p>	<p>No realiza el planteamiento de forma clara y concreta.</p> <p>Desarrolla de forma ambigua algunas de las siguientes preguntas:</p> <p>¿cuál es el objeto de estudio, ¿cuáles son las características?, ¿desde cuándo se desarrolla?, ¿cómo ha venido desarrollándose?, ¿qué relación existe entre el ser y el deber ser?, ¿cuáles son las causas y qué factores ha generado?</p>	<p>No delimita el objeto o la situación que se investigará.</p> <p>No realiza el planteamiento de forma clara y concreta</p> <p>El planteamiento es ambiguo y no tiene relación con el ámbito de seguridad pública.</p>

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

<p><b>Pregunta de Investigación</b></p>	<p>Refiere las inquietudes y cuestionamientos en torno al objetivo de estudio. Tiene estrecha relación con el título, objetivo general y tipo de estudio.</p>	<p>No refiere de forma clara las inquietudes y cuestionamientos en torno al objetivo de estudio. Tiene estrecha relación con el título, objetivo general y tipo de estudio</p>	<p>No refiere de forma clara las inquietudes y cuestionamientos en torno al objetivo de estudio. No tiene estrecha relación con el título, objetivo general y tipo de estudio</p>	<p>No presenta pregunta de investigación.</p>
<p><b>Objetivo General</b></p>	<p>Indica lo que se pretende alcanzar como resultado final.  Contribuye a la solución del problema.  Sale del título del trabajo de investigación. El verbo es acorde a la taxonomía de Bloom. Redactado en infinitivo (terminación ar,er,ir). Congruente con el título, planteamiento del problema y tipo de investigación.</p>	<p>Indica lo que se pretende alcanzar como resultado final.  Contribuye a la solución del problema de forma limitada.  Sale del título del trabajo de investigación. El verbo no es acorde a la taxonomía de Bloom. Redactado en infinitivo (terminación ar,er,ir). Congruente con el título, planteamiento del problema y tipo de investigación</p>	<p>No indica de forma clara lo que se pretende alcanzar como resultado final.  Contribuye a la solución del problema de forma limitada y ambigua.  No es clara la composición  No es acorde a la taxonomía de Bloom.</p>	<p>No indica lo que se pretende alcanzar como resultado final.  No contribuye a la solución del problema.  No sale del título del trabajo de investigación.  Carece de composición y estructura.</p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p>	<p>Derivan del objetivo general y contribuyen a que este se alcance.  Contiene:  Acción: Verbo en infinitivo (terminación ar,er,ir).  El verbo es acorde a la taxonomía de Bloom.  Es congruente con el título, planteamiento del problema y tipo de investigación.  Se derivan del objetivo general y su complejidad no es mayor que la del objetivo general.</p>	<p>Derivan del objetivo general y contribuyen a que este se alcance.  Sólo contiene.  Acción: Verbo en infinitivo (terminación ar,er,ir).  Es congruente con el título, planteamiento del problema y tipo de investigación.  Se derivan del objetivo general y su complejidad no es mayor que la del objetivo general.</p>	<p>No derivan claramente del objetivo general.  La composición no es clara</p>	<p>No tienen relación con el objetivo general y no contribuyen a que esté se alcance.  No hay coherencia en la estructura.</p>

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

<p><b>Marco Teórico</b></p>	<p>Redacta de forma clara el el marco teórico (hay sintaxis)</p> <p>Redacta de forma clara el marco conceptual o referencial.</p> <p>Integra claramente las fuentes de consulta dentro de los temas y subtemas.</p> <p>Muestra un orden cronológico a partir de lo que se encontró hasta llegar a los aspectos particulares.</p> <p>Dentro del desarrollo del marco teórico no hay repeticiones innecesarias de información.</p> <p>Cita conforme al formato APA</p>	<p>Redacta de forma clara el marco teórico. (hay sintaxis)</p> <p>Redacta de forma clara el marco conceptual o referencial.</p> <p>No integra claramente las fuentes de consulta dentro de los temas y subtemas.</p> <p>Muestra un orden cronológico a partir de los que se encontró hasta llegar a los aspectos particulares.</p> <p>Dentro del desarrollo del marco teórico hay repeticiones innecesarias de información.</p> <p>Cita conforme al formato APA</p>	<p>No redacta de forma clara el el marco teórico. (no hay sintaxis)</p> <p>Redacta de forma ambigua el marco conceptual o referencial.</p> <p>Integra claramente las fuentes de consulta dentro de los temas y subtemas.</p> <p>Muestra un orden cronológico a partir de los que se encontró hasta llegar a los aspectos particulares.</p> <p>Dentro del desarrollo del marco teórico hay repeticiones innecesarias de información.</p> <p>No cita conforme al formato APA</p>	<p>No redacta de forma clara el marco teórico. (no hay sintaxis)</p> <p>No redacta de forma clara el marco conceptual o referencial.</p> <p>No integra claramente las fuentes de consulta dentro de los temas y subtemas.</p> <p>No muestra un orden cronológico a partir de los que se encontró hasta llegar a los aspectos particulares.</p> <p>Hay repeticiones innecesarias de información.</p> <p>No cita conforme al formato APA</p>
<p><b>Tipo de investigación</b></p>	<p>Define el abordaje metodológico (cuantitativo, cualitativo o mixto).</p> <p>Explica la conveniencia de este para la investigación</p>	<p>Define el abordaje metodológico (cuantitativo, cualitativo o mixto).</p> <p>No explica la conveniencia de este para la investigación</p>	<p>No es claro el abordaje metodológico (cuantitativo, cualitativo o mixto).</p> <p>No explica la conveniencia de este para la investigación</p>	<p>No presenta el abordaje metodológico (cuantitativo, cualitativo o mixto).</p> <p>No presenta la conveniencia de este para la investigación</p>
<p><b>Tipo de estudio</b></p>	<p>Define conceptualmente el tipo de estudio.</p> <p>Congruente con el abordaje metodológico.</p> <p>Explica la pertinencia del tipo de estudio para la investigación.</p> <p>Puede ser: Exploratorio, Descriptivo, Correlacional y Explicativo.</p>	<p>Define conceptualmente el tipo de estudio.</p> <p>Congruente con el abordaje metodológico.</p> <p>No explica la pertinencia del tipo de estudio para la investigación.</p> <p>Puede ser: Exploratorio, Descriptivo, Correlacional y Explicativo.</p>	<p>Define conceptualmente el tipo de estudio.</p> <p>No es congruente con el abordaje metodológico.</p> <p>No explica la pertinencia del tipo de estudio para la investigación.</p> <p>Puede ser: Exploratorio, Descriptivo, Correlacional y Explicativo.</p>	<p>No define conceptualmente el tipo de estudio.</p> <p>No es congruente con el abordaje metodológico.</p> <p>No explica la pertinencia del tipo de estudio para la investigación.</p> <p>Puede ser: Exploratorio, Descriptivo, Correlacional y Explicativo.</p>
<p><b>Diseño de Investigación</b></p>	<p>Define conceptualmente el diseño de investigación.</p>	<p>Define conceptualmente el diseño de investigación.</p>	<p>Conceptualiza de forma ambigua el diseño de investigación.</p>	<p>No define conceptualmente el diseño de investigación.</p>



"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

	<p>Da de manera clara respuestas a las preguntas planteadas.</p> <p>Tiene relación con el tipo de investigación, tipo de estudio y objetivo general.</p>	<p>Presenta de manera ambigua respuestas a las preguntas planteadas.</p> <p>Tiene relación con el tipo de investigación, tipo de estudio y objetivo general</p>	<p>No presenta de manera clara respuestas a las preguntas planteada</p> <p>No es clara la relación con el tipo de investigación, tipo de estudio y objetivo general</p>	<p>No presenta de manera clara respuestas a las preguntas planteadas.</p> <p>No tiene relación con el tipo de investigación, tipo de estudio y objetivo general</p>
<b>Hipótesis o Supuesto de investigación.</b>	<p>Existe relación con los elementos de la investigación.</p> <p>Presenta diversas variables de investigación con relación al objeto de estudio.</p> <p>Es sujeta a comprobación mediante argumentos científicos y prácticos.</p>	<p>Existe relación con los elementos de la investigación.</p> <p>Presenta diversas variables de investigación con relación al objeto de estudio.</p> <p>No está sujeta a comprobación mediante argumentos científicos y prácticos.</p>	<p>Existe relación con los elementos de la investigación.</p> <p>No se presentan diversas variables de investigación con relación al objeto de estudio.</p> <p>No está sujeta a comprobación mediante argumentos científicos y prácticos.</p>	<p>No existe relación con los elementos de la investigación.</p> <p>No se presenta diversas variables de investigación con relación al objeto de estudio.</p> <p>No está sujeta a comprobación mediante argumentos científicos y prácticos.</p>
<b>Delimitación del estudio</b>	<p>Menciona la población de estudio.</p> <p>Menciona unidades de análisis.</p> <p>Define la territorialidad donde se va a desarrollar la investigación.</p>	<p>Menciona la población de estudio.</p> <p>Menciona de forma ambigua las unidades de análisis.</p> <p>Define la territorialidad donde se va a desarrollar la investigación.</p>	<p>No describe claramente la población de estudio.</p> <p>Menciona de forma ambigua las unidades de análisis.</p> <p>Define la territorialidad donde se va a desarrollar la investigación.</p>	<p>No hay relación con la población de estudio con los objetivos de la investigación.</p> <p>No menciona de forma clara las unidades de análisis.</p> <p>No define la territorialidad donde se va a desarrollar la investigación.</p>
<b>Técnicas o Instrumentos de investigación</b>	<p>Define la técnica o instrumento con base al tipo de investigación.</p> <p>Coloca la pertinencia de la técnica con la investigación.</p>	<p>Define la técnica o instrumento con base al tipo de investigación.</p> <p>No es clara la pertinencia de la técnica con la investigación.</p>	<p>Define de forma ambigua la técnica o instrumento con base al tipo de investigación.</p> <p>No es clara la pertinencia de la técnica con la investigación.</p>	<p>No define la técnica o instrumento con base al tipo de investigación.</p> <p>No presenta la pertinencia de la técnica con la investigación.</p>
<b>Bibliografía o Fuentes de consulta.</b>	<p>Las fuentes bibliográficas están redactadas conforme al formato APA.</p> <p>El listado esta ordenado alfabéticamente.</p> <p>Toma en cuenta los siguientes criterios:</p>	<p>Integra un listado detallado de las fuentes de consulta.</p> <p>Esta ordenado alfabéticamente.</p> <p>Toma en cuenta los siguientes criterios:</p>	<p>Integra un listado de las fuentes de consulta.</p> <p>No esta ordenado alfabéticamente.</p> <p>Toma en cuenta los siguientes criterios:</p>	<p>No integra un listado detallado de las fuentes de consulta.</p> <p>No esta ordenado alfabéticamente.</p> <p>No toma en cuenta los siguientes criterios:</p>



"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

	<p>Considera material bibliográfico, hemerográfico, documental, videográfico, legislativo, cibernéticas, digitales o de otro tipo que sea requerido.</p> <p>Las fuentes de consulta deberán ser actualizadas (del año 2005 a la fecha) Mínimo 15 fuentes de consulta</p>	<p>No considera material bibliográfico, hemerográfico, documental, videográfico o de otro tipo que sea requerido.</p> <p>En caso de ser bibliografía de internet señala solo los links de consulta.</p>	<p>Considera material bibliográfico, hemerográfico, documental, videográfico o de otro tipo que sea requerido.</p> <p>En caso de ser bibliografía de internet no señala los links de consulta.</p>	<p>No considera material bibliográfico, hemerográfico, documental, videográfico o de otro tipo que sea requerido.</p> <p>En caso de ser bibliografía de internet no señala los links de consulta.</p>
<b>Redacción</b>	<p>Redacción entendible y coherente, presenta una estructura lógica al redactar la totalidad de los apartados, argumentando con ideas claras y precisas. Respeta la unidad de cada párrafo, así como la del texto en conjunto</p>	<p>Redacción en la mayoría entendible y coherente. Presenta una estructura lógica de redacción en la mayoría de los apartados. La argumentación de ideas es clara y precisa. En la mayoría hay relación entre cada párrafo y su contenido.</p>	<p>Redacción poco entendible y/o coherente, Presenta una estructura lógica al redactar al menos la mitad de los apartados señalados argumentando con ideas poco claras, sin respetar la unidad del párrafo.</p>	<p>No hay una redacción clara, es incoherente o difícil de entender. No presenta una estructura lógica al redactar los apartados mencionados Los argumentos son totalmente confusos.</p>
<b>Ortografía</b>	<p>No existen faltas de ortografía</p>	<p>Existen de una a cuatro faltas de ortografía.</p>	<p>Existen de cinco a ocho faltas de ortografía.</p>	<p>Existen más de nueve faltas de ortografía.</p>